**RELATÓRIO DA MONITORIA DE ESTATÍSTICA GERAL DOS PERÍODOS 2012.2 E 2013.11**

Erick Edson Paiva da Silva2, Elizanilda Ramalho do Rêgo3

(1) Projeto de monitoria da disciplina Estatística Geral

(2) Monitor voluntário, graduando do curso de Agronomia pelo CCA/UFPB

(3) Professora coordenadora/orientadora do projeto

Centro de Ciências Agrárias/Departamento de Ciências Fundamentais e Sociais/MONITORIA

**RESUMO:** Com o objetivo de auxiliar os alunos matriculados na disciplina de Estatística Geral, a monitoria é uma ferramenta fundamental para a melhoria na compreensão dos alunos com os temas abordados em sala de aula. Realizando atividades na Central de Aulas do Prédio da Mata no Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba. Observamos que a monitoria proporcionou aumento nos os índices de aprovação dos estudantes, uma vez que os que frequentaram a monitoria ao menos uma vez tiveram índice de aprovação maior do que os que não frequentavam. E verificamos que o motivo por tantas reprovações foi a falta de comprometimento dos alunos, por isso o grande número de desistências.

**Palavras- Chave**: Auxiliar, Compreensão, Comprometimento, Estatística, Monitoria

**1. INTRODUÇÃO**

A estatística no mundo moderno é uma necessidade real, estando em todas as áreas do conhecimento humano como uma forte ferramenta para auxiliar as decisões a serem tomadas, permitindo maior segurança à pesquisa a ser transformada em tecnologia e utilizada pela humanidade ou por parte dela (SANTOS e GHEYI, 2003).

As disciplinas de estatística são ofertadas semestralmente pelo Departamento de Ciências Fundamentais e Sociais da Universidade Federal da Paraíba e são obrigatórias para os cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia, os quais foram atendidos pelo presente projeto de monitoria, sendo importante salientar que os cursos já citados possuem duas entradas anuais de 80 alunos e que as disciplinas aqui listadas possuem 04 créditos com 60 horas/aula.

Dentro deste contexto, o objetivo deste projeto foi proporcionar aos alunos matriculados na disciplina de estatística geral uma ajuda didática tentando melhorar o desempenho dos mesmos, auxiliando a professora orientadora em tarefas pedagógicas. Além de oferecer ao aluno monitor a oportunidade de ter um contato mais próximo de como é a carreira docente.

**2. DESCRIÇÃO METODOLOGICA**

Após passar pela avaliação da professora, elaboramos um roteiro pelo qual foram seguido durante as monitorias que aconteciam uma vez por semana, no Central de Aulas do Prédio da Mata pertencente ao Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba. As atividades realizadas nas monitorias sempre tiveram o intuito de revisar o assunto abordado na sala de aula pela professora, analisar resultados dos trabalhos realisados pelos alunos, tirando dúvidas dos mesmos e praticando exercícios para melhorar a fixação dos temas. Outra contribuição do monitor é a de ensinar o uso de funções estatísticas bastante úteis, mas pouco exploradas, da calculadora científica que alguns discentes não sabiam utilizar. Além de responder as provas que foram aplicadas e explicando passo a passo como devia ter sido feita. O trabalho da monitoria de Estatística consistia de uma aula semanal de 3 horas de duração a fim de tirar dúvidas corriqueiras dos alunos e eventuais aulas extras em dias antecedentes aos períodos de avaliação.

Os recursos didáticos utilizados nas monitorias foram livros didáticos, apostilas, tabelas estatísticas, artigos científicos, exercícios, quadro branco e pincel.

**3. RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Foi observado que 35% dos alunos que não conseguiram a aprovação na disciplina foi por terem desistido e deixaram de frequentar as aulas (Figura 1). Boa parte dos alunos que cursaram a disciplina até o fim foram aprovados (44%), seja por média ou ao após realizarem o exame final e apenas 17% não obtiveram nota suficiente para conseguirem a aprovação.

Figura 1: Índice de aprovação dos alunos matriculados na disciplina

.

Ao analisarmos a frequência dos alunos nas monitorias, podemos verificar que as vésperas das provas o número de alunos aumentava significativamente (Figura 2). Com o passar do tempo o número de alunos desistentes foi aumentando e diminuindo a participação dos mesmos na monitoria. Um dado importante a ser mensionado é que em duas monitorias não compareceu nenhum aluno.

Figura 2: Frequencias dos alunos nas monitorias ao longo dos período 2012.2

Dos alunos que frequentaram a monitoria 56% foram aprovados, 25% foram reprovados por falta e 19% ficaram reprovados (Figura 3). Com esses resultados observamos que os alunos que frequentavam as monitorias tiveram um aproveitamento melhor comparando com os que não frequentavam.

Figura 3: Índice de aprovação dos alunos que frequentaram a monitoria ao menos uma vez no período (2012.2).

Houve um grande aumento no número de alunos que trancaram a disciplina comparando com o número geral de todas as turmas 4% dos alunos no geral e 17% dos alunos de Zootecnia, o índice de reprovação não teve grande diferença 35% dos alunos geral e 33% dos alunos do curso. Já no índice de aprovação ficou um pouco abaixo do geral 37% e no geral 44%. Porém a procentagem de reprovados não teve diferença, ambos tiveram 17% (Figura 4).

Figura 4: Resultado final dos alunos matriculados na disciplina do curso de Zootecnia período 2012.2

Ao analisarmos a frequência dos alunos nas monitorias, podemos verificar que as vésperas das provas o número de alunos aumentava significativamente (Figura 5). A disciplina tinha 24 alunos matriculados no período 2013.1, do curso de Zootecnia, e 22 alunos (91,66 %) frequentaram as monitorias, pelo menos uma vez.

Figura 5: Frequencias dos alunos nas monitorias no período 2013.1

Figura6: Resultado final dos alunos matriculados na disciplina do curso de Zootecnia, período 2013.1.

Resultados dos alunos do curso de Zootecnia matriculados na disciplina e que frequentaram a monitoria, ao menos uma vez.

Figura 7 Resultado final dos alunos de Agronomia que frequentaram a monitoria período 2013.1;

Ao analisarmos os alunos de Zootecnia matriculados na disciplina que frequentaram a monitoria ao menos uma vez, podemos observar que houve um aumento no número de aprovações 86,36% dos alunos assistidos pela monitoria

**4.CONCLUSÃO**

Ao analisarmos os resultados concluimos que a monitoria de Estatística Geral é um auxílio essencial aos alunos para melhorar sua compreensão e seu aprendizado na disciplina. E que a maioria dos alunos que frequentavam as monitorias obtiveram as melhores notas. Percebemos que com um trabalho conjunto entre a professora, o monitor e os alunos o índice de aprovação da turma do período 2013.1 foi muito satisfatório, já que de 24 alunos, 20 obtivem aprovação e desses vinte 19 frequentaram a monitoria.

**5.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

SANTOS, J. W.; GHEYI, H. R. Estatística experimental aplicada: tópicos de engenharia agrícola e agronômica. Campina Grande: Editora Gráfica Marcone LTDA., 2003. 213p